

Milí modráčci,

moc na Vás myslíme a stýská se nám. Doufáme, že Vás baví úkoly, které připravujeme. Máme zde další distanční výuku na týden od 15.3. – 19.3.

Téma tohoto týdne je „**Vstávej sluníčko holala**“.



Připomínáme, že pracovní listy jsou pro předškoláky povinné. Vypracované nám je předáte po návratu do MŠ. Inspirovat se ovšem můžou i ostatní.

Pokud budete chtít s něčím poradit, napište na e-mail skolkabarevna@seznam.cz, moc rády Vám pomůžeme.

Potěší nás, když zašlete fotky z Vašeho domácího tvoření.

Opatrujte se a užívejte společně strávené chvíle! ☺

Vaše paní učitelky Lenka a Kamila

Vstávej sluníčko holala

Nové poznatky, rozvíjení poznání



Opakujeme znalosti z předchozího týdne:

- Charakteristika jara – rozhovory na dané téma
- Poznávání známých druhů květín (pamatujete si alespoň 3, o kterých jsme se zmiňovali v poslední distanční výuce?)
- Prohlížení knih a obrázků
- Diskuze o změnách počasí
- Všimnout si na vycházce s dětmi změn v krajině (mění se příroda – ptačí zpěv, pupeny na stromech, probouzející se hmyz...)

Poznáváme časové vztahy:

- Roční období – jaro, léto, podzim, zima a jejich typické znaky (např. jaro – rostou květiny, slunce, Velikonoce + co děláme – jezdíme na kole, bruslíme atd.)
- Měsíce – pojmenovat (teď je březen)
- Dny v týdnu – vyjmenovat + určit, co je dnes za den, jaký byl včera, co bude zítra
- Určit části dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer + co v tu dobu děláme
- Střídání dne a noci, proč? (slunce, světlo, měsíc, tma)

Procvičujeme sluchové vnímání:

- Poznej hlásku na začátku (na konci) slova (pes – les, kos – nos...)
- Vytvářej slova na danou hlásku – didaktická hra „Šel Pepík smutně ze školy, dostal dnes těžké úkoly, kdopak mu, děti, radu dá, co na písmeno L, K, S, H...začíná“

Básničky

Vítáme tě, jaro

Kde se tu tak rychle vzalo?

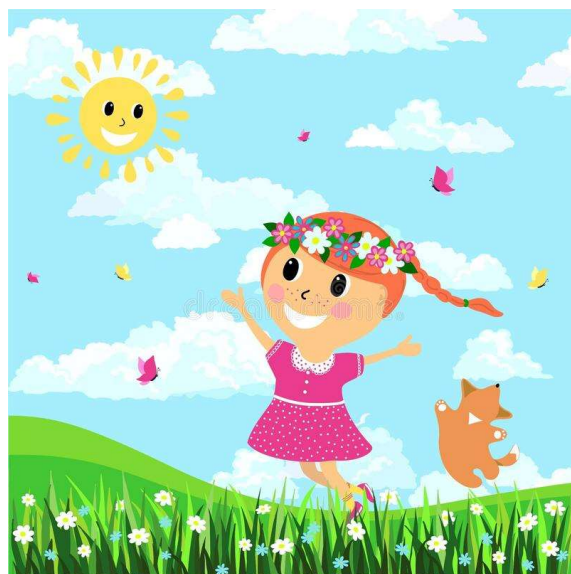
Zčistajasna je tu jaro!

Ještě včera sníh byl všude,
dnes už slunce pálit bude.

Zima končí, jaro je tu.

Všude kolem moře květů.

Bílá se žlutou jim všem velí,
lákají si k sobě včely.



Vítáme tě, jaro, tady,

už spěcháme do zahrady

sluníčka si užívat.

Máme po něm všichni hlad!



Konvalinka

V lese v trávě spinká, první konvalinka.

Zvonečky má, nezazvoní, ale za to krásně voní.



Písničky

Pod naším okýnkem

- Pod následujícím odkazem naleznete písničku
<https://www.youtube.com/watch?v=B6omPJodvTA>

Pod naším okýnkem

The musical score is written on three staves in 4/4 time. The melody is simple, using quarter and eighth notes. There are small decorative icons (flowers, suns) placed below the notes. Below the staves is a black and white illustration of a girl named Ančka standing in a garden, reaching up to a tree with apples. A small house with a window is visible in the background.

*Pod naším okýnkem
rostou tam dvě růže,
pod naším okýnkem
roste tam štěp.
Jsou na něm jablíčka,
trhá je Ančička.
Jsou dobrá, jsou sladká,
jsou jako med.*

Holka modrooká

- Zkuste si zazpívat další známou písničku ☺
<https://www.youtube.com/watch?v=vTOUuhAxR8k>

Holka modrooká

The musical score is written on four staves in 4/4 time. The melody is simple, using quarter and eighth notes. There are small decorative icons (flowers, suns) placed below the notes. Below the staves is a black and white illustration of a girl with long hair sitting by a stream, looking down at the water.



*Holka modrooká neseďávej u potoka,
holka modrooká neseďávej tam.
V potoce se voda točí, podemele tvoje oči,
holka modrooká neseďávej tam.*

*Holka modrooká neseďávej u potoka,
holka modrooká neseďávej tam.
V potoce je velká voda, vezme-li tě, bude škoda,
holka modrooká neseďávej tam.*

Hádanky

- Fialově kvetu, zjara se mám k světu. Když se skryji v křoví, má vůně to poví. (fialka)
- Sedí holka u potoka, kvete a je modrooká. (pomněnka)
- Hlavička kulatá a vlásky ze zlata. Foukni! Její chmýří po trávě se šíří. (pampeliška)
- Z bláta, hlíny, hnízda lepí, před zimou nám vždy uletí. (vlaštovka)
- Na louce byl pestrý květ, chtěl jsem k němu přivonět. Jenomže ten květ, dal se náhle v let. (motýl)
- Růžová je, leze z hlíny, kos má na ni laskominy. (žížala)
- Znáám já chalupníka, co nikdy chalupu neprodá. (hlemýžď)
- Pod sněhem se tiše krčí, na paprsky čeká, nevadí, že vítr hučí, voní do daleka. (sněženka)
- Není to vidět, ale slyšet. (vítr)
- Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. (oči)
- Dáme hřeben na tyčku, počeseme travičku. (hrábě)
- Hřeje, co mu síly stačí, kyticky to těší, směje se na kluky ptačí, na auta i pěší. (sluníčko)



Pohádky a příběhy

- Přečtěte si nebo se podívejte s dětmi na oblíbenou pohádku o jaru, můžete se inspirovat našimi, poté zkuste rozebrat děj pohádky, charakterizovat hlavní postavy...☺

O šnečkovi, který neměl domeček

Jednoho dne se tady na louce objevili šneci, kterým se tu velmi zalíbilo, a tak se rozhodli, že se tu zabydlí. Nebylo to nic těžkého - šneci mají přece své ulity, ve kterých bydlí, a tak vlastně mohou bydlet úplně všude. Vždy, když se na louce znovu sešli, obdivovali navzájem své domečky. Jeden byl pruhovaný, druhý zase krásně žlutý, jeden byl větší, druhý zase menší...A tak se tam prostě v trávě hašteřili a vzájemně si své domečky srovnávali.

Jen jeden malinký šneček se s nimi nikam nevydával. Zůstával schovaný v prohlubni mezi mými kořeny a zpovzdálí se na ně díval, jak se radují. Byl velmi smutný. A tak jsem se ho zeptal:

"Proč jsi tak smutný?"

"Copak nevidíš? Vždyť nemám domeček! Oni všichni mají tak hezké ulity - proužkované a barevné, a já nemám žádnou! Jen by se mi vysmáli. Tak moc bych chtěl mít také domeček! Copak jsem to za šneka, když nemám domeček?" stýskal si a dál se smutně díval na louku.

"Nu," povídám mu, "jestlipak to nebude tím, že nejsi šnek?"

"Jak to myslíš, že nejsem šnek?"

"Podívej se támhle, k tomu velkému kameni."

"No ne!" zajásal. "Tolik šneků bez domečků!"

"To nejsou šneci, ale slimáčky. Ty jsi také slimáček. I když vypadáš skoro stejně jako šneci, tak nejsi šnek. A jak vidíš, tak žádný slimáček nepotřebuje mít domeček. Slimáčky jsou šťastní i bez domečku."

"Aha!" zasmál se malý slimáček a vydal se za ostatními celý rozradostněný z toho, že je vlastně všechno, jak má být.

Další zajímavé pohádky

- „Chaloupka na vršku – Jak se Andulka bála Smrtky“
https://www.youtube.com/watch?v=l9gI7HsJyU&list=PLTHuqoc0y_Xyq05LPMvVs-IATL3ioiZuJ&index=3
- „Skřítek Racochejl – Jak otevíral jaro“
<https://www.youtube.com/watch?v=dZLOUUbUH8s>
- „Broučci – A bylo jaro“
<https://www.youtube.com/watch?v=u44s7-4Sa1c>
- „Krtek zahradníkem“
<https://www.youtube.com/watch?v=Z7svly54ZZk>

- Zde se dozvíte o tom, jak roste pampeliška ☺

Jak pampeliška roste

Josef Kožíšek

Pod jabloní se zelenaly listy pampelišky. Vítek na ně chodíval králíkům, Baruška krutám a housatům. Králíci jedli také jiné lupení, ale pampelišku chroupali nejraději. Každý lupínek byl křehký a šťavnatý, až z něho prýštila bělavá šťáva.

„Rád bych věděl,“ povídal Vítek tatínkovi, „kde pampeliška vezme tolik vláhy, aby napojila mlíčkem všechny listy?“

„Zeptej se kořínku,“ usmál se tatínek.

Vítek už tatínka znal; věděl, že chce, aby si prohlédl rostlinu dobře. Šel tedy do zahrady a pozorně vykrájel drn kolem pampelišky. Potom ji polehounku vytahoval i s kořenem. Kořínek vězel v půdě jako kolík.

„Aha,“ řekl si Vítek. „Když jsem onehdy vytrhl kopřivu, ukázal se kořen jako provázek. Plazil se od kopřivy stranou, jako by šel z domova na cestu a hledal ve světě vodu. Ale tady u pampelišky je to jiné. Kořínek se zavrtal do země jako mrkvička. Neutíká z domova; proto potřebuje, aby voda přicházela k němu. Kdo mu ji asi přivádí?“

Vítek si přitom prohlížel listy. Kořen jich nesl na hlavě celý trs. Některé se rozložily po zemi jako hvězda, jiné stály nad kořenem jako zelená nálevka.

„Už to mám!“ vykřikl Vítek, když si vzpomněl na nálevku. Běžel domů a tam se chlubil: „Už vím, jak je to! Když prší nebo padá mlha, pampeliška chytá vodu jako do kornoutu. Voda stéká po listech právě tam, kde čeká kořínek. Ten dostane tolik vláhy, že připraví mlíčko pro všechny lupeny.“

„Ano, máš pravdu,“ řekl tatínek a čtverácky dodal: „Ale pane, to ještě není všechno. Voda nezůstává jenom u kořínků, ale nasakuje do okolní půdy. Potom přijde slunce, vysuší půdu a kořínek si nařiká, že je v suchu.“

„Nenařiká,“ nedal se Vítek. „Ty druhé ležaté listy přikryly půdu kolem kořene a nepustí slunce, aby ji vysušilo. Zůstane v ní vlhko a kořínek má zase po nouzi.“

„Dobře pozoruješ,“ pochválil otec hochu. „Kořínek se stará o listy a listy mu pomáhají.“

(Ráno)

Pohybové hry a cvičení

Čmelák

Čmelák hraje na basu,
(stojíme a napodobujeme hru na basu)
ve stoje i v kleče.
(ze stoje si klekneme)
Svlékl se až do pasu,
(předvádíme svlékání trička/svetříku)
pot mu z čela teče.
(stíráme pot z čela pravou a poté i levou rukou)
Do trávy se překotil,
(skutálíme se na záda a kolíbáme se)
pod kytíčku stinnou.
(rukama vytvoříme nad hlavou stříšku)
Košílku si propotil,
(rukama se ovíváme)
teď už nemá jinou.
(zkřížíme ruce, třeme si paže a třeseme se zimou)



Pohybové písničky

- „Čiperkové – Sluníčko, sluníčko“
<https://www.youtube.com/watch?v=YP7T2Ji3gws&list=PLdtWVvK9ExYhC3q3gtDP6aYv6z4gL9d6Bm>
- „Čiperkové – Housenka“
<https://www.youtube.com/watch?v=tZYz2CjBb6A>
- „FÍHA tralala – Semienka“
<https://www.youtube.com/watch?v=pjCN0KxcuSo>
- „Míša Růžičková – Vodník“
<https://www.youtube.com/watch?v=K98I-2c7-Ck>

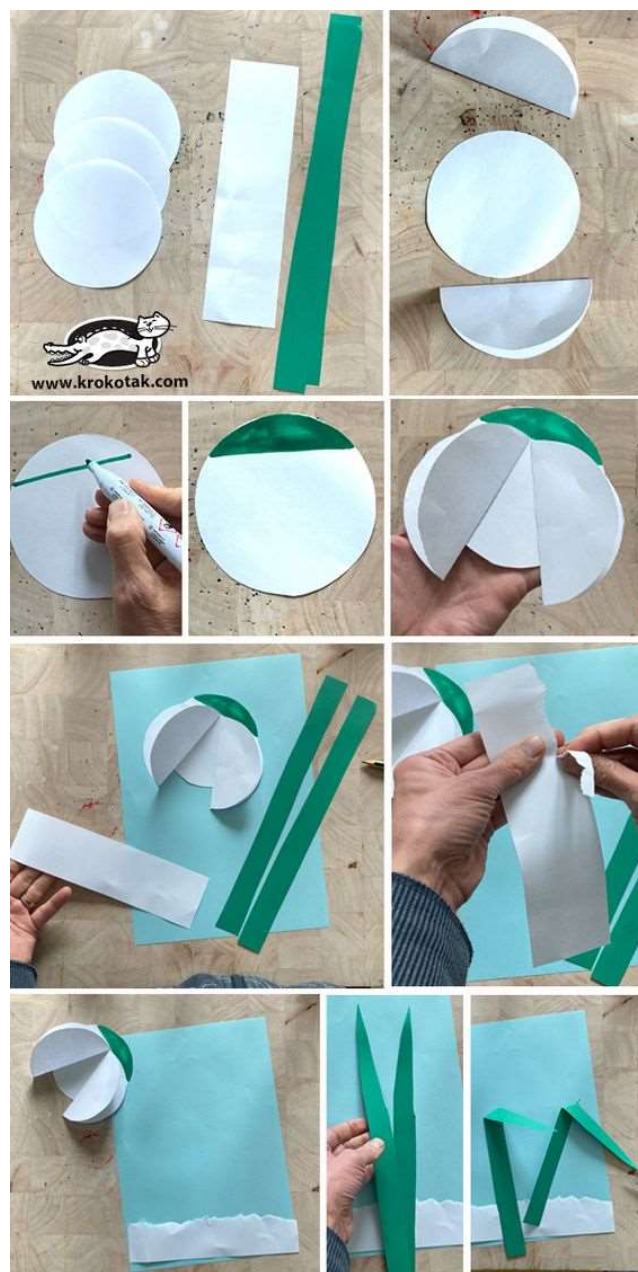
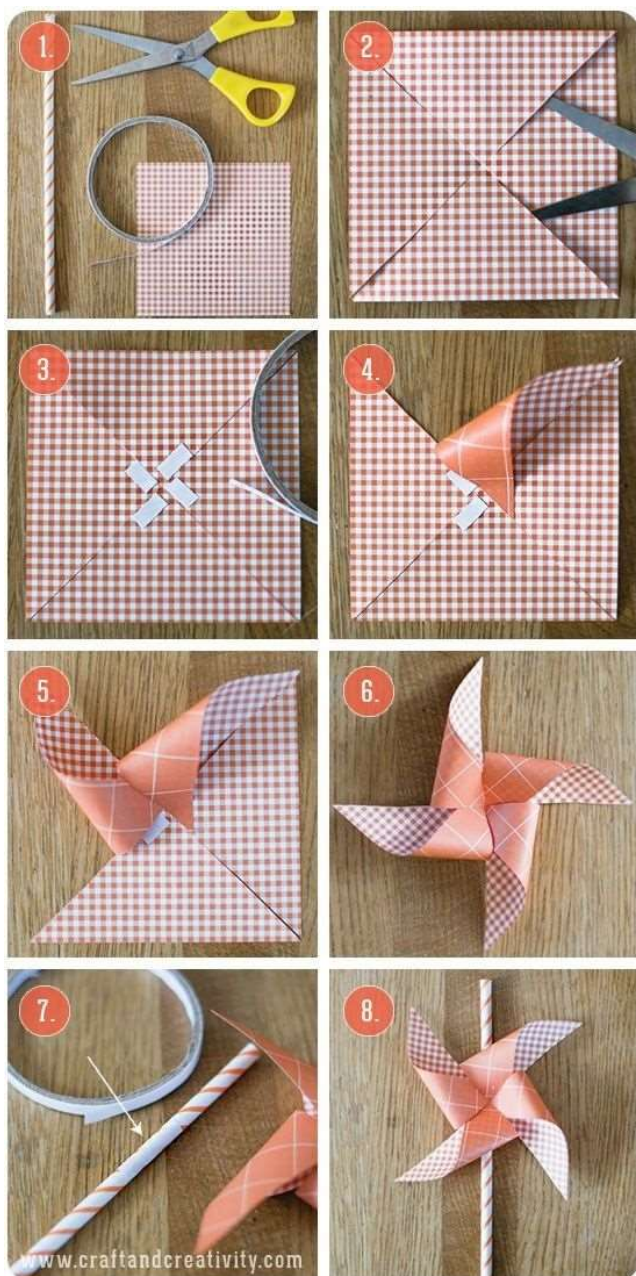
Domácí úkol

- Rodiče, běžte s dětmi na vycházku a sledujte probouzející se jarní přírodu, uděláte něco nejen pro své zdraví, ale budete mít i skvělý zážitek ☺



Výtvarné a tvořivé činnosti

- Vyzkoušejte si zajímavou výtvarnou techniku – zapouštění vodových barev do vlhkého podkladu a vytvořte si obrázek s jarní tematikou, více informací se dozvíte v uvedeném odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=LE36ABITrDQ>
- Přidáváme opět i další výtvarné nápady, které si můžete vyrobit podle instrukcí na obrázcích ☺





Kutil Pupík

Líza si ráda zdobí domeček květinami a barevnými ozdobami. A tak pro ni Pupík vymyslel tuto veselou včelku s beruškou. Zkus si je také vyrobit, není to vůbec těžké.

Potřebuješ:

- barevné čtvrtky
- kousek bílého papíru
- nůžky, černý fix
- lepidlo, izolepu a špejli



Beruška a včelka

- Z červeného papíru vystříhni dvě kolečka (tužkou obkresli malou skleničku a pak stříhej podle obrysu). K černému kolečku přikresli hlavičku a trochu protáhni tělíčko. Nakresli si také dvě tykadla a vše vystříhni. Červená kolečka přelož na polovinu a přilep spodní část k tělíčku. Fixem nakresli tečky. Očka vystříhni z bílého papíru a dokresli je fixem. Oči a tykadla přilep na hlavičku. Zespodu přilep k berušce izolepou špejli.
- Podobným způsobem vyrobíš i včelku. Křídélka však tentokrát zastříhni tak, aby vzniklo po rozložení srdíčko. Než přilepíš křídélka, nezapomeň na tělíčko nalepit proužky.



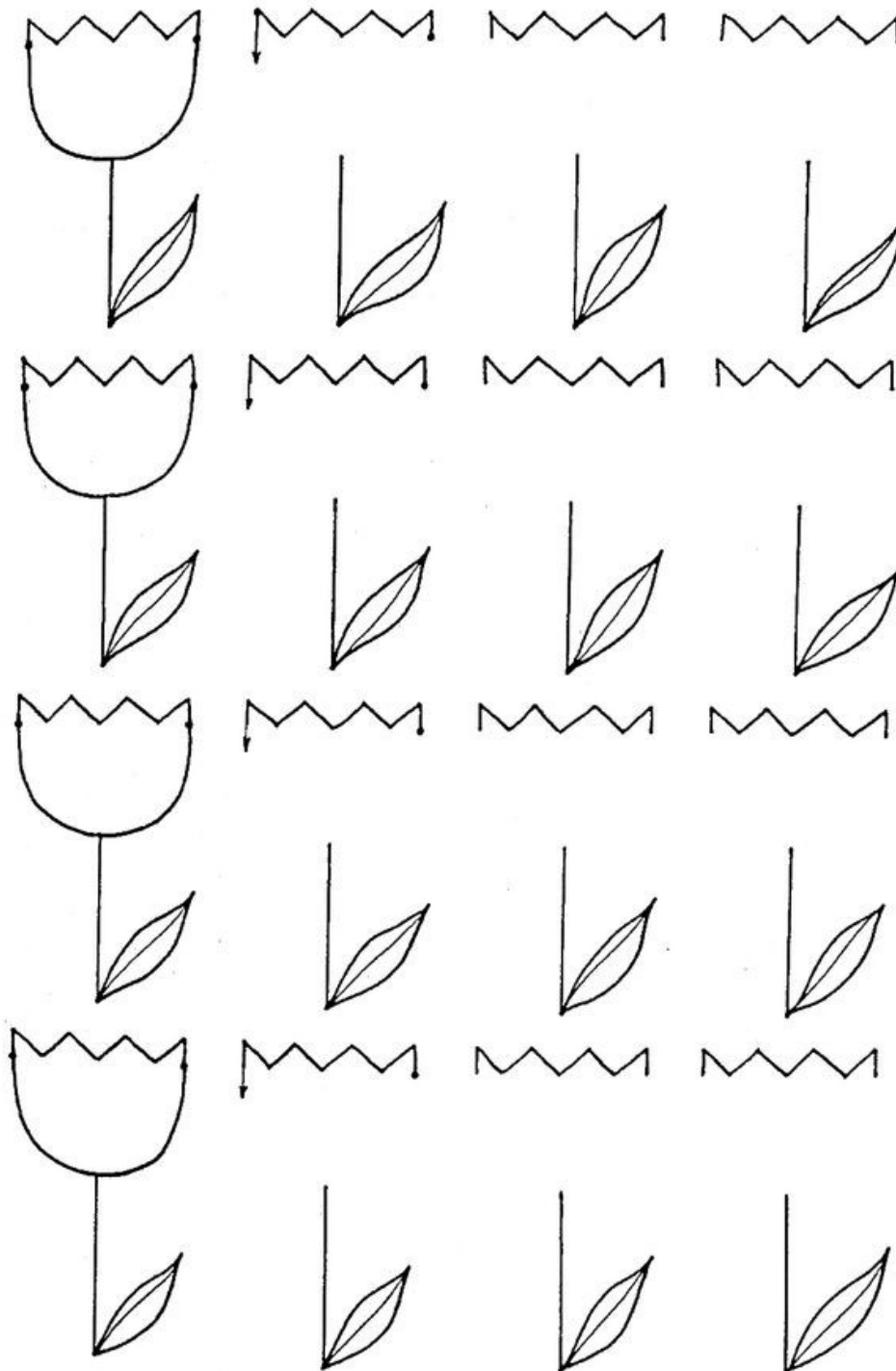
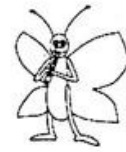
Včelku s beruškou můžeš zapíchnout do jarního květináče.



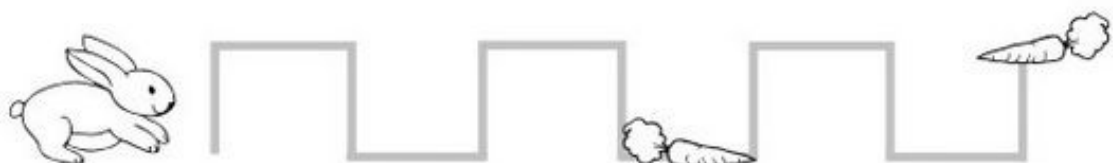
Pracovní listy

Dokresli a vybarvi tulipány:

DOMALOVÁNKA TULIPÁN

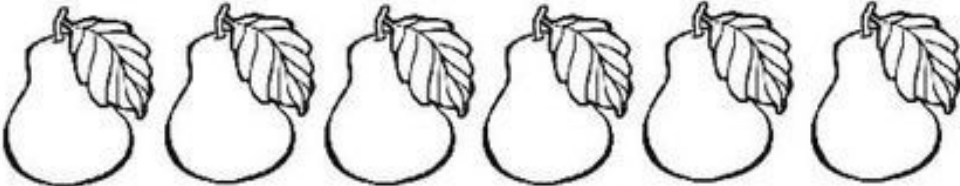
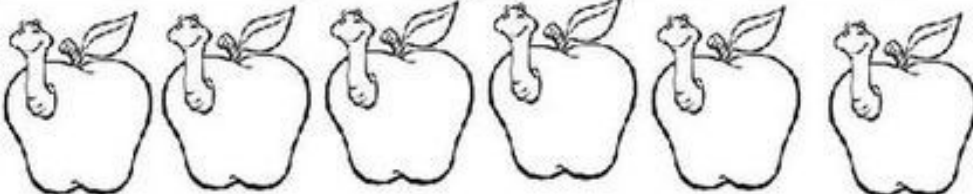
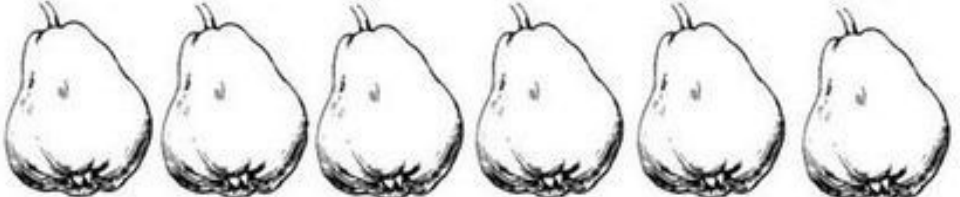


OBTÁHNI CO NEJPŘESNĚJI ŠEDÉ ČÁRY, KTERÉ VEDOU OD ZVÍŘÁTEK.



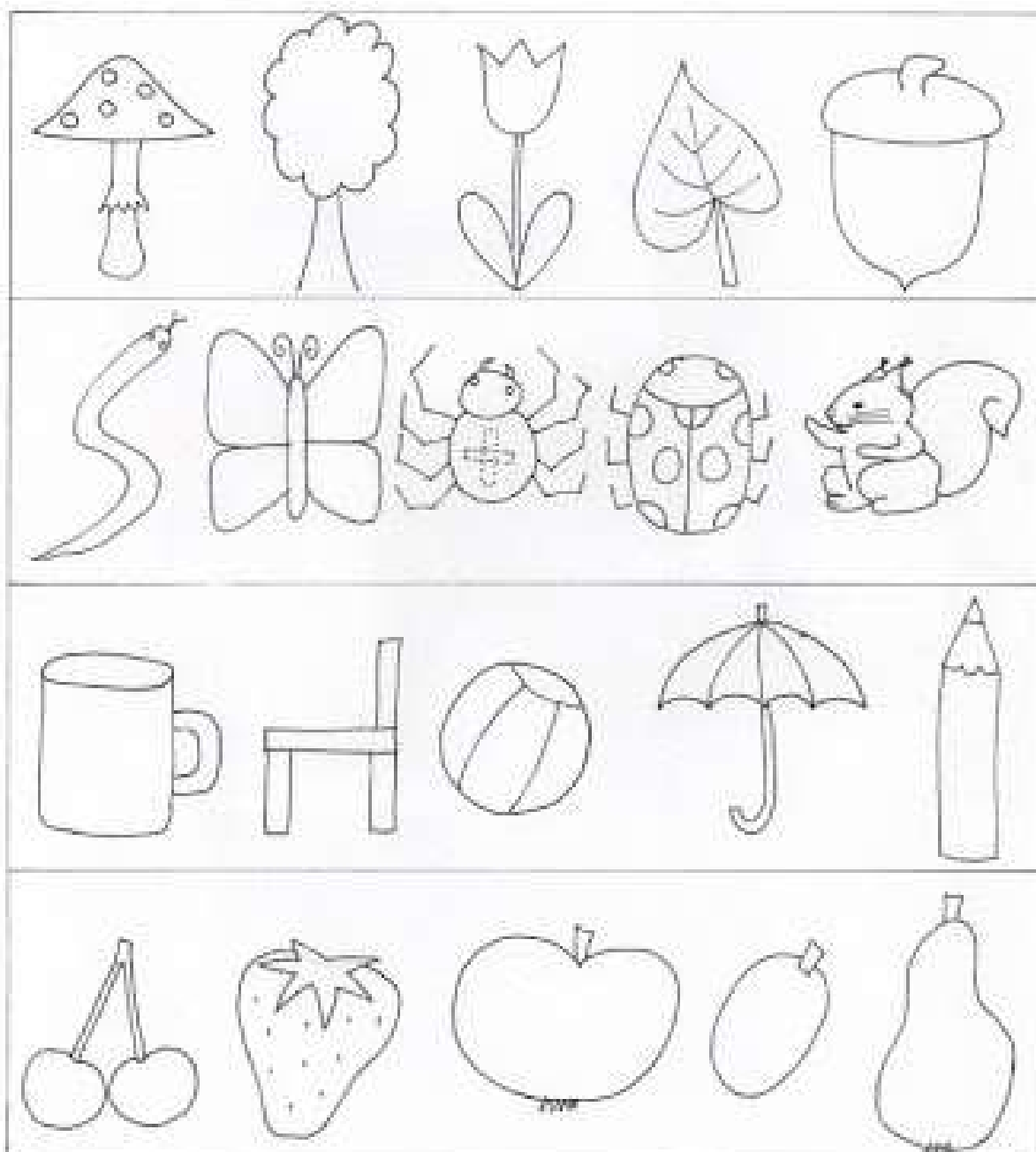
Nápady pro Aničku 

Vybarvi počet jednotlivých druhů ovoce podle uvedených čísel:

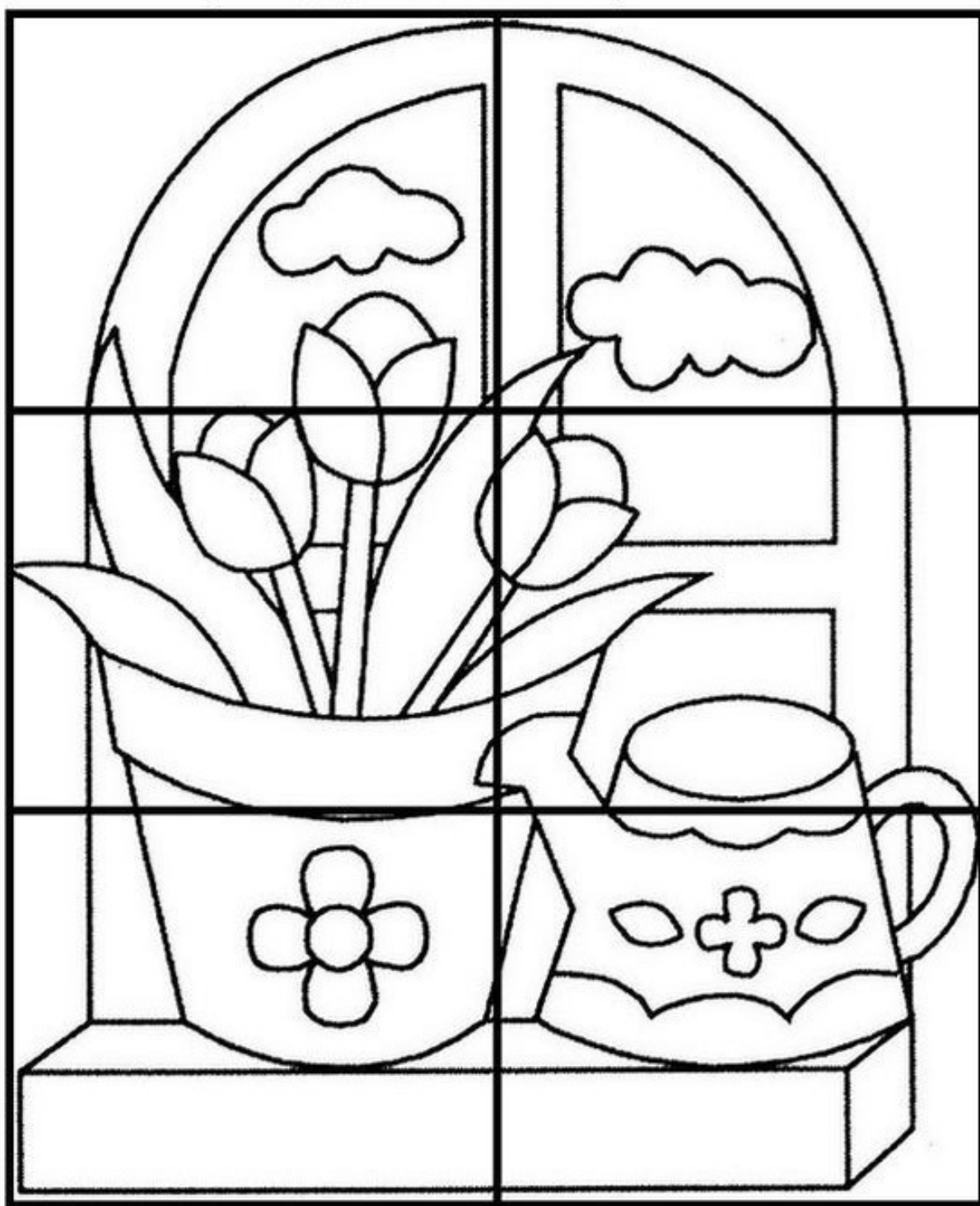
4	
1	
5	
2	
6	
3	

Pracovní list

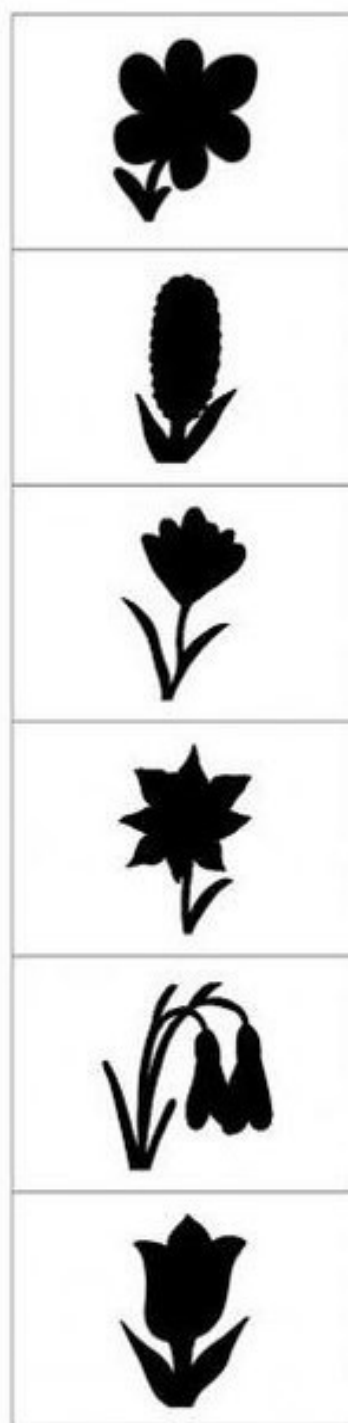
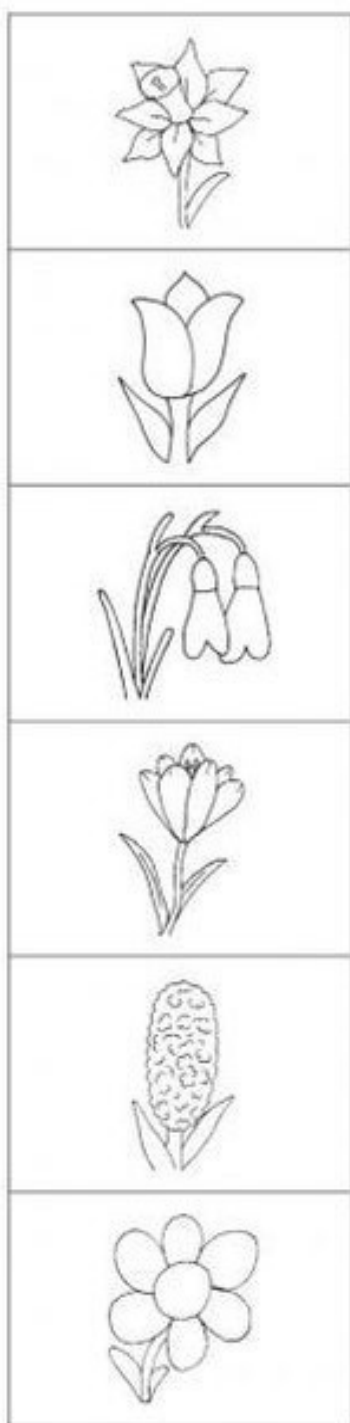
1. řádek: vybarvi všechny obrázky **PŘED** kytičkou
2. řádek: vybarvi obrázek hned **ZA** beruškou
3. řádek: vybarvi **PRVNÍ** a **POSLEDNÍ** obrázek
4. řádek: vybarvi obrázky **MEZI** jahodou a hruškou



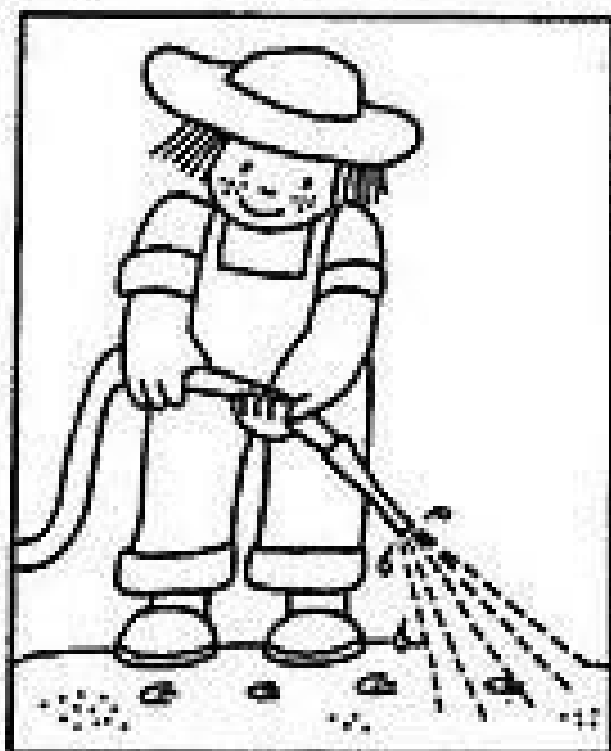
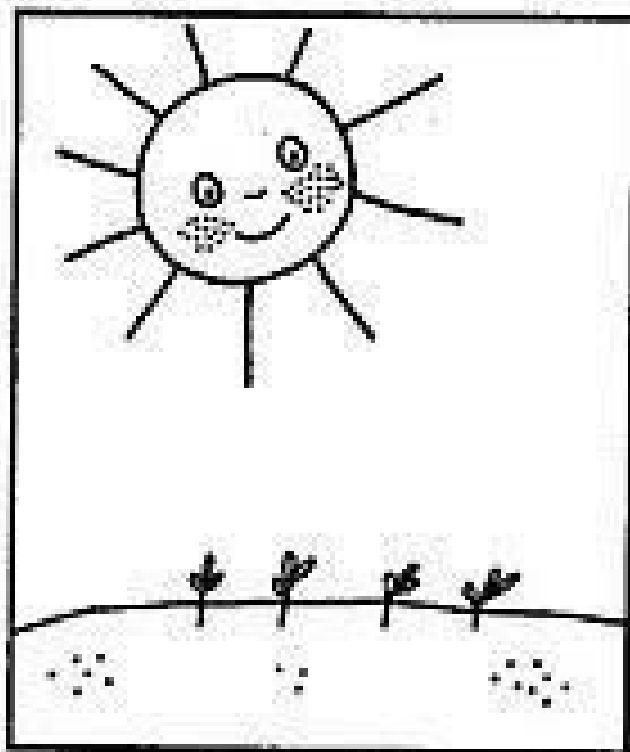
Obrázek rozstříhej podle linií, správně poskládej, nalep na papír a vybarvi:



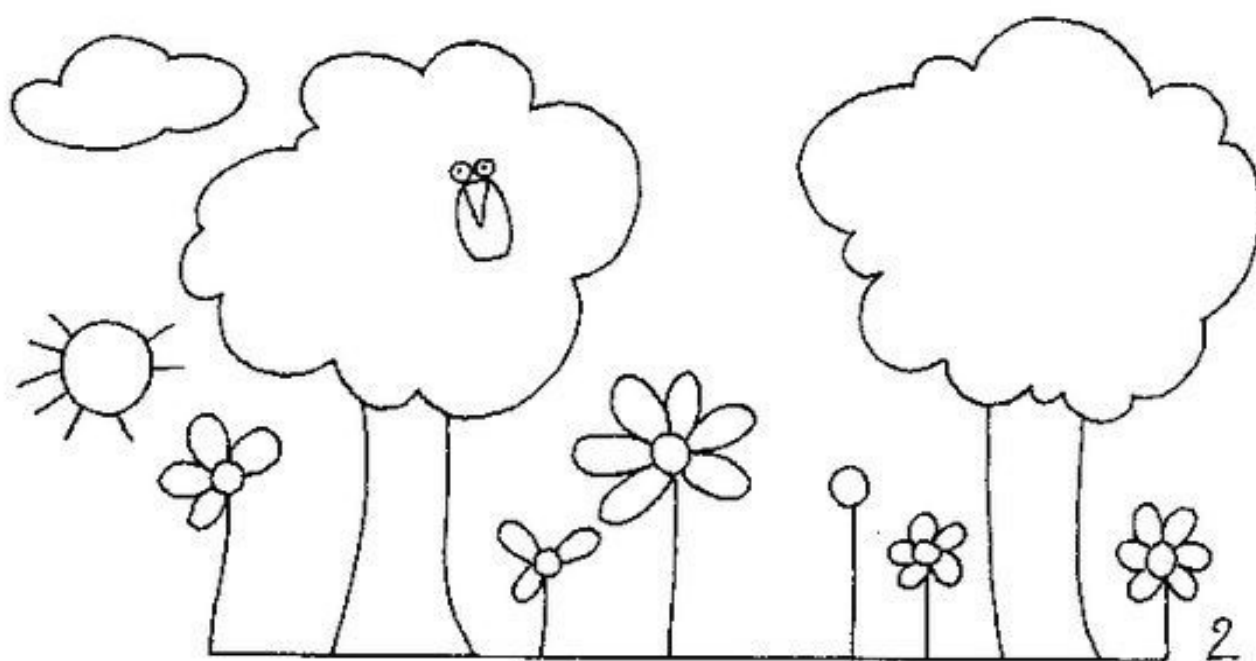
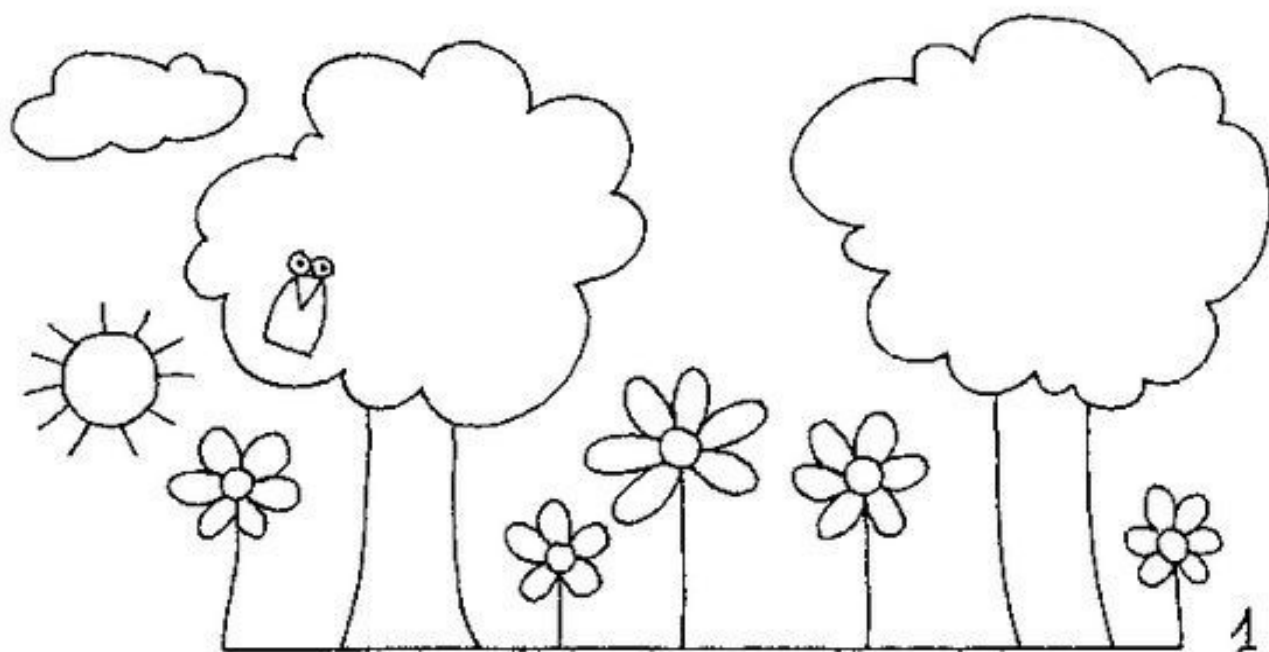
Spoj květiny se stejným stínem a vybarvi:



Zkuste si s dětmi povykládat o tom, co se na jednotlivých obrázcích odehrává a sestavit posloupnost příběhu:



Najdi 7 rozdílů a vybarvi:







www.kreslenka.sk

Omalovánka ☺

